

Musikaliska aktiviteter, 2 (Skolår 4-6)

Till läraren

Här följer några musikaliska aktiviteter, hämtade ur vårt material Musik för skolår 4-6, som är enkla och roliga att genomföra och som både ger musikaliska kunskaper och tränar musikaliska färdigheter. Aktiviteterna kan du göra med eleverna utan större förberedelser och använda den utrustning som normalt finns i varje klassrum.

Musik & Matematik

Sjung och räkna

Hitta så många sånger med räkneord i som möjligt (till exempel "Min hatt den har tre kanter", "Tre små gummor") och andra sånger, användbara i sammanhanget. Skriv upp alla på tavlan eller på ett blädderblock. Låt eleverna arbeta två och två. Varje par får ett papper. Ett par väljer två sånger som alla sjunger. Elevparet väljer sedan räknesätt t. ex. multiplikation. De andra elevparen skriver därefter talbilden och lösningen på sina papper. Har elevparet valt sångerna Min hatt den har tre kanter och Tre små gummor blir talbilden 3×3 . Fortsätt på samma sätt med nya uppgifter.

Skriv och räkna

En variant på ovanstående är att, när ni skrivit upp så många sånger som möjligt, varje elevpar får konstruera uppgifter med hjälp av sånger, uppgifter som de andra får lösa. Här följer några enkla exempel:

Ta antal björnar som sover och addera med antal kanter som hatten har ($1+3=$);

Multipluera antalet små indianer med det antal föremål Kalle Svensson alltid bär med sig ($10 \times 3=$);

Man kan också kombinera sånger för att uppnå ett i förväg bestämt tal. När ni har skrivit upp så många sånger som möjligt, bestämmer ni tillsammans ett tal. Exempel:

Talet ska bli 75. Det talet kan uppnås genom att addera siffrorna i inledningen till Rock around the clock ($1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12=78$) och subtrahera med hattens tre kanter i Min hatt den har... ($78 - 3 = 75$).

Talet ska bli 25. Den summan kan uppnås genom att multiplicera antal kanter i Min hatt den har... med antal indianer i Tio små indianer och subtrahera med Kalle Kamels pucklar som är fem till antalet ($3 \times 10 - 5=25$). När uppgiften är löst sjunger alla sångerna tillsammans. Ja, här finns som du förstår en uppsjö av matematiska uppgifter att konstruera med hjälp av sånger.

Utdrag ur **Musik för skolår 4-6**

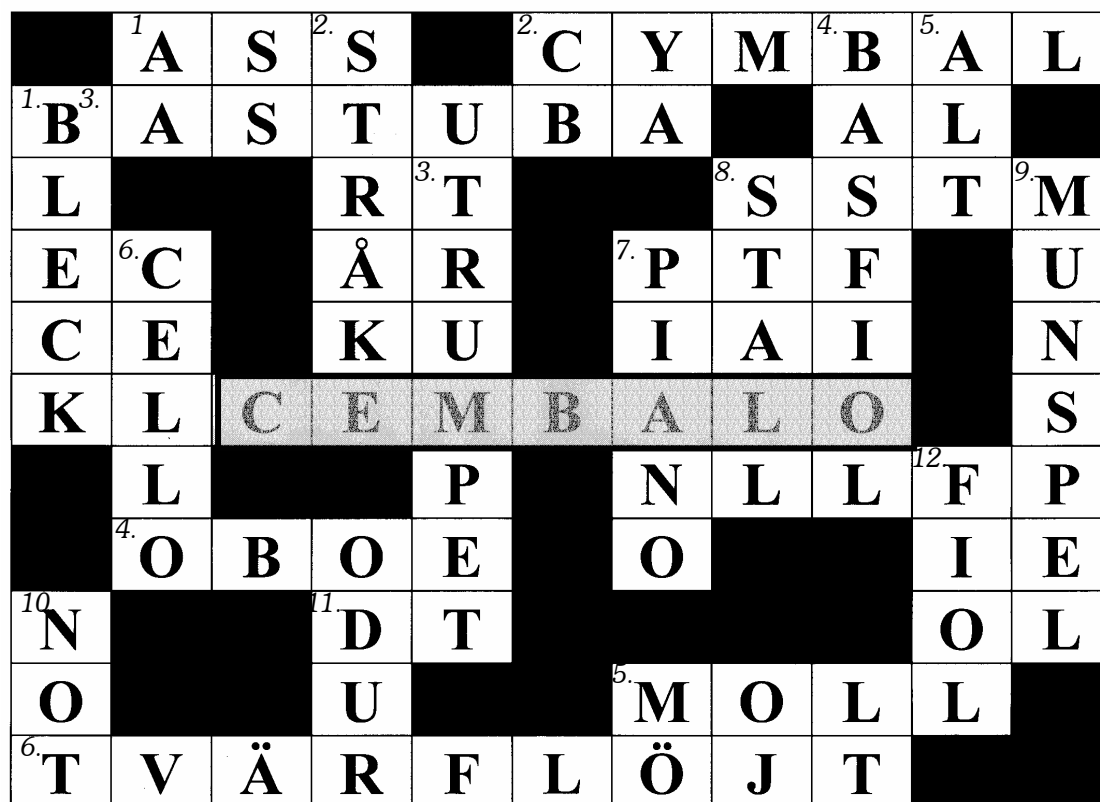
Kopieringsunderlag, får kopieras för den egna arbetsplatsens behov.

I övrigt: © 2009 Alkhede - Bokblad - Röstlund, Hællquist & Röstlund.

gladabarn.nu

Innan du kopierar ut korsordet på nästa sida till eleverna, arbeta med instrumentkunskap, dur, moll, tonernas namn.

Facit till korsordet.



Lodrätt:

1. En metall många blåsinstrument är gjorda av.
2. Använder man oftast när man spelar fiol.
3. Ett bra instrument för fanfarer.
4. Det största instrumentet i fiolfamiljen.
5. Ett röstläge.
6. Ett instrument man håller fast mellan knäna när man spelar.
7. Ett klaviaturinstrument.
8. Alla stränginstrument har ett sådant på locket.
9. Ett blåsinstrument som ryms i fickan.
10. Visar vilken ton man skall spela.
11. Motsatsen till moll.
12. Välkänt stråkinstrument.

Vågrätt:

1. Kallas tonen A när den sänks ett halvt tonsteg.
2. Ingår i ett trumset.
3. Ett blåsinstrument som spelar bas.
4. Ett träblåsinstrument med dubbelt rörblad.
5. Motsatsen till dur.
6. Ett blåsinstrument, oftast silvervitt, som man håller på tvären när man spelar.

Nyckelord.

Cembalo (uttalas tjä´mmbalo) = Ett stränginstrument med klaviatur (som piano) där strängarna knäpps med taggar till skillnad från piano där klubbor slår an strängarna.

Utdrag ur Musik för skolår 4-6

Kopieringsunderlag, får kopieras för den egna arbetsplatsens behov.

I övrigt: © 2009 Alkhede - Bokblad - Röstlund, Hællquist & Röstlund.

gladabarn.nu

Korsord.

Namn:.....

Instrument och lite annat musikaliskt stoff.

Lodrätt:

1. En metall många blåsinstrument är gjorda av.
2. Använder man oftast när man spelar fiol.
3. Ett bra instrument för fanfarer.
4. Det största instrumentet i fiolfamiljen.
5. Ett röstläge.
6. Ett instrument man håller fast mellan knäna när man spelar.
7. Ett klaviaturinstrument.
8. Alla stränginstrument har ett sådant på locket.
9. Ett blåsinstrument som ryms i fickan.
10. Visar vilken ton man skall spela.
11. Motsatsen till moll.
12. Välkänt stråkinstrument.

Vågrätt: →

1. Kallas tonen A när den sänks ett halvt tonsteg.
2. Ingår i ett trumset.
3. Ett blåsinstrument som spelar bas.
4. Ett träblåsinstrument med dubbelt rörlblad.
5. Motsatsen till dur.
6. Ett blåsinstrument, oftast silvervitt, som man håller på tvären när man spelar.

Nyckelord.

Cembalo (uttalas tjä´mbalo) = Ett stränginstrument med klaviatur (som piano) där strängarna knäpps med taggar till skillnad från piano där klubbor slår an strängarna.



Utdrag ur Musik för skolår 4-6

Kopieringsunderlag, får kopieras för den egna arbetsplatsens behov.

I övrigt: © 2009 Alkhede - Bokblad - Röstlund, Hællquist & Röstlund.

gladabarn.nu